

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023г

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»
И.С. Ямпилловская
Приказ № 284-а от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»
компенсирующих групп для детей с
расстройством аутистического спектра
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
 - Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
- Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует :основную общеобразовательную программу-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с РАС (в группах компенсирующей направленности)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционируют 2 группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная (4-6 лет) компенсирующая группа для детей с РАС– 1
- разновозрастная (5-7 лет) РАС– 1

Организованную образовательную деятельность в компенсирующих группах осуществляют воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. По музыкальному развитию во всех возрастных группах деятельность осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (2-3 года), младшей (3-4 года) и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе (2-3 года) — 10 мин., в младшей группе (3-4 года) — 10 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

- с 25.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФАОП ДО)

Образовательная область	Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)
Социально-коммуникативно-развитие			
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз/неделя организуется как культурная практика		
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах		
Трудовое воспитание			
Формирование основ безопасного поведения			
Познавательное развитие			
Сенсорное и когнитивное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления Окружающий мир Природа	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Речевое развитие			
Формирование предпосылок к развитию речи Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Подготовка к обучению грамоте	1 занятие /неделя	1 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах 1 раз/неделя организуется как культурная практика		
Художественно-эстетическое развитие			
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 занятие /неделя	2 занятия /неделя
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство			
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные	Чередуются между собой	-	1 раз /2неделив режимных процессах

Образовательная область		Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)
поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				
Изобразительная деятельность: лепка		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Изобразительная деятельность: аппликация		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Конструктивная деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах		
Музыкальная деятельность		2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	1 раз/неделя в режимных процессах			
Физическое развитие				
Физическое и моторно-двигательное развитие Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	14	15

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>ОО Речевое развитие.</i> Развитие речи.	1 Л	-	-
<i>ОО Речевое развитие.</i> Чтение художественной литературы	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)
<i>ОО Речевое развитие.</i> Ознакомление с художественной литературой	-	1 Л+В)	1 (В)
<i>ОО Речевое развитие.</i> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) /Подготовка к обучению грамоте	-	1 Л+В	2 В
<i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром (сенсорное и когнитивное развитие, игры с образными игрушками)	2 (Д+В+Пс)	-	-
<i>ОО Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	-	2 (Д+В+Пс)	2 В
<i>ОО Познавательное развитие</i> (познавательно-исследовательская, экспериментирование)	-	1 Д+В)	1В
<i>ОО Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1 Д+В	1В
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	1 В	2 В	2 В
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	1 В	1 В	1 В
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2 Мр
<i>ОО Физическое развитие</i> (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3 Ф/и+В Физическое и моторно-двигательное развитие детей	2 Ф/и+В Физическое и моторно-двигательное развитие детей с	2 Ф/и+В

Образовательная область. Направление деятельности.	Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)	Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)
	4-5 лет с РАС	5-6 лет РАС	6-7 лет
ОО Физическое развитие. (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	1 В+ Ф/и	1 В+ Ф/и
ОО Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
ОО Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.			
ОО Социально-коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
ОО Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.			
ОО Социально-коммуникативное развитие. Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-
ОО Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
ОО Социально-коммуникативное развитие. Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (Д+В+Л+Пс)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	14	15
Вариативная часть.	-	-	-
ВСЕГО:	10	14	15

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;
«Д» - учитель-дефектолог;
«Л» - учитель-логопед;
«Мр» - музыкальный руководитель;
«Пс» - педагог-психолог
«Ф/и»- инструктор по физ/культуре

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование НОД	Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)		Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)		Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)	
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
<i>ОО Речевое развитие. Развитие речи.</i>	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	-	-	-	-
<i>ОО Речевое развитие. Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности	
<i>ОО Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой</i>	-	-	25 минут /1 раз в неделю	13 час. 20 мин. /32	30 минут /1 раз в неделю	16 часа/ 32
<i>ОО Речевое развитие. (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) /Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	25 минут /1 раз в неделю	13 час. 20 мин. /32	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
<i>ОО Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром (сенсорное и когнитивное развитие, игры с образными игрушками)	20 минут /2 раза в неделю	21 час. 20 мин. / 64	-	-	-	-
<i>ОО Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	-	-	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64

Наименование НОД	Компенсирующая группа для детей с РАС (4-5 лет)		Компенсирующая группа для детей с РАС (5-6 лет)		Компенсирующая группа для детей с РАС (6-7 лет)	
	4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
<i>ОО Познавательное развитие</i> (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность)	-	-	ОД в режимных моментах (В)		ОД в режимных моментах (В)	
<i>ОО Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	25 минут /1 раз в неделю	13 час. 20 мин. /32	30 минут /1 раз в неделю	16 часа/ 32
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (музыкальное развитие)	20 минут /2 раза в неделю	21 час. 20 мин. / 64	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
<i>ОО Физическое развитие</i> (физическая культура)	20 минут /3 раза в неделю	32 час. 00 мин. /96	25 минут /3 раза в неделю	40 ч. /96	30 минут /3 раза в неделю	48 часа /96
ИТОГО:	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	5 час.50 мин./14	200 час. / 480	7 час.30 мин./15	240 час. /480
Вариативная часть	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	5 час.50 мин./14	186час.40 мин. / 448	7 час.30 мин./15	240 час. /480